

**KENAKALAN REMAJA DITINJAU DARI KONTROL DIRI
DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh

FAJAR NOVA CAHYANI

NIM. 2010-60-032

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Diberitahukan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan diterima untuk Memenuhi Syarat-Syarat guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 04 Maret 2014

Mengesahkan Fakultas Psikologi

Universitas Muria Kudus

Dekan




Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si



Dewan Penguji

1. Trubus Rahardjo, S.Psi, M.Si
2. M. Widjanarko, S.Psi, M.Si
3. Fajar Kawuryan, S.Psi, M.Si

Tanda Tangan

Three handwritten signatures are shown, each followed by a dotted line for a name. The first signature is at the top, the second in the middle, and the third at the bottom.

HALAMAN PERSETUJUAN

KENAKALAN REMAJA DITINJAU DARI KONTROL DIRI DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA

Yang diajukan oleh :

Fajar Nova Cahyani

NIM : 2010-60-032

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Telah disetujui Oleh :

Pembimbing Utama



Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si

Tanggal, 04 Maret 2014

Pembimbing Pendamping



Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi

Tanggal, 04 Maret 2014

PERSEMBAHAN

Karya Sederhana ini aku persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang dan do'a dalam setiap langkahku.

Nenek dan Kakek yang selalu memberikan do'a dan semangat untuk setiap jalanku.

Mas Prahitta Dian Ardhi yang selalu menemani disaat senang maupun susah dan selalu ada dikala aku membutuhkan serta selalu memberikan support.

Semua sahabat dan teman yang memberiku motivasi untuk terus maju.

Semua keluarga besarku terima kasih dukungan dan doanya.



MOTTO

Jangan Memohon Pada Tuhan Tuk Meringankan Cobaan Yang Ada, Berdoalah
pada Tuhan Tuk Memberikanmu Kekuatan Agar Dapat Melaluinya

Ikhlas Menerima Kesalahan, Dan Belajar Dari Setiap Kesalahan, Karena Itu Akan
Menjadikanmu Kuat Dalam Menjalani Hidup

Selalu Lakukan Kebaikan Dengan Cara Terbaik. Karena Dengan Cara Itulah
Kedamaian akan Tercipta

(Anonim)



PRAKATA

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya yang tiada batas. Dan dengan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Kenakalan Remaja Ditinjau dari Kontrol Diri Dan Komunikasi Interpersonal Pada Remaja” untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang psikologi.

Penulis Menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari perhatian, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak yang sungguh berarti dan berharga bagi penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Serta selaku pembimbing pertama yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, buah pikiran dan masukan dari awal hingga akhir penulisan skripsi.
2. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi selaku pembimbing kedua yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini serta terima kasih atas kesabarannya.
3. Bapak Muji Syukur S.Psi selaku pengolah data SPSS yang bersedia membantu dalam pengolahan data
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta para staf karyawan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang dengan ikhlas mendidik, membimbing, dan telah mengajarkan tentang banyak hal kepada penulis selama proses belajar di Universitas Muria Kudus

5. Bapak Kepala sekolah dan Bapak Guru BK SMK Raden Umar Said Kudus terimakasih atas ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian sampai masa penyusunan skripsi penulis selesai
6. Sahabat-Sahabat dan teman-temanku seperjuangan angkatan 2010 yang tidak bisa saya sebut satu persatu terima kasih atas motivasi yang telah diberikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna sehingga kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan guna terciptanya kesempurnaan dikemudian hari.

Demikianlah ucapan terima kasih penulis, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya dan penulis khususnya. Dan dengan segala kerendahan hatipenulis berharap akan adanya penelitian lanjutan yang dapat menyempurnakan penyusunan terhadap penulisan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin

Kudus, 12 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAKSI.....	xiv
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	11
C. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis.....	11
2. Manfaat Praktis	11
 BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kenakalan Remaja	12
1. Pengertian Kenakalan Remaja	12
2. Faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja.....	13
3. Aspek-aspek Kenakalan Remaja.....	19
B. Kontrol Diri.....	24
1. Pengertian Kontrol Diri.....	24

2. Aspek-aspek Kontrol Diri	25
C. Komunikasi Interpersonal	27
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal	27
2. Aspek-aspek Komunikasi Interpersonal	28
D. Hubungan Antara Kontrol Diri dan Komunikasi Interpersonal Dengan Kenakalan Remaja	31
E. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel.....	37
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	37
1. Kenakalan Remaja	37
2. Kontrol Diri.....	38
3. Komunikasi Interpersonal	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
1. Populasi.....	39
2. Sampel	40
D. Metode Pengumpulan Data.....	40
1. Skala Kenakalan Remaja.....	41
2. Skala Kontrol Diri	43
3. Skala Komunikasi Interpersonal	46
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	49
1. Validitas	49
2. Reliabilitas.....	50

F. Metode Analisis Data.....	51
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Orientasi Kancan.....	52
1. SMK Raden Umar Said Kudus	52
2. Visi dan Misi SMK Raden Umar Said Kudus	54
B. Persiapan Penelitian	54
1. Persiapan Alat Pengumpul Data.....	54
2. Perijinan Penelitian	57
3. Pelaksanaan Penelitian	57
4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	58
C. Analisis Data	63
1. Uji Normalitas Sebaran.....	63
2. Uji Linieritas Hubungan.....	64
3. Uji Hipotesis.....	66
D. Pembahasan.....	68
BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 <i>Blue print</i> Skala Kenakalan Remaja.....	41
Tabel 2 <i>Blue print</i> Skala Kontrol Diri	44
Tabel 3 <i>Blue print</i> Skala Komunikasi Interpersonal	47
Tabel 4 <i>Blue print</i> Skala Kenakalan Remaja Sebelum Uij Coba	55
Tabel 5 <i>Blue print</i> Skala Kontrol Diri Sebelum Uji Coba	56
Tabel 6 <i>Blue print</i> Skala Komunikasi Interpersonal Sebelum Uji Coba	57
Tabel 7 <i>Blue print</i> Skala Kenakalan Remaja yang Valid dan Gugur ...	59
Tabel 8 Skala Item Valid Kenakalan Remaja.....	59
Tabel 9 <i>Blue print</i> Skala Kontrol Diri yang Valid dan Gugur.....	60
Tabel 10 Skala Item Valid Kontrol Diri.....	61
Tabel 11 <i>Blue print</i> Skala Komunikasi Interpersonal yang Valid dan Gugur.....	62
Table 12 Skala Item Valid Komunikasi Interpersonal	62
Table 13 Hasil Uji Normalitas Sebaran.....	64
Tabel 14 Uji Linieritas Antara Kontrol Diri dengan Kenakalan Remaja	65
Tabel 15 Uji Linieritas Antara Komunikasi Interpersonal dengan Kenakalan Remaja	65
Tabel 16 Model Summary.....	66
Tabel 17 Measures Of Association Antara Kontrol Diri dengan Kenakalan Remaja	67
Table 18 Measures Of Association Antara Komunikasi Interpersonal dengan Kenakalan Remaja	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	A Data Tryout
	A-1 Data Kenakalan Remaja
	A-2 Data Kontrol Diri
	A-3 Data Komunikasi Interpersonal
Lampiran	B Data Validitas dan Reliabilitas
	B-1 Validitas dan Reliabilitas Kenakalan Remaja
	B-2 Validitas dan Reliabilitas Kontrol Diri
	B-3 Validitas dan Reliabilitas Komunikasi Interpersonal
Lampiran	C Data Valid Penelitian
	C-1 Data Valid Kenakalan Remaja
	C-2 Data Valid Kontrol Diri
	C-3 Data Valid Komunikasi Interpersonal
	C-4 Data Analisis Hubungan
Lampiran	D Uji Asumsi
	D-1 Uji Normalitas
	D-2 Uji Linieritas
	D-3 Analisis Regresi
Lampiran	E Skala Uji Coba
Lampiran	F Skala Penelitian
Lampiran	G Surat Ijin Penelitian

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara kontrol diri dan komunikasi interpersonal dengan kenakalan remaja. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Raden Umar Said Kudus dengan melibatkan 171 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *aksidental sampling*. Alat yang digunakan untuk memperoleh data adalah skala kontrol diri, skala komunikasi interpersonal dan skala kenakalan remaja, ketiga skala tersebut menggunakan skala likert yang dimodifikasi menjadi 4 alternatif pilihan jawaban. Adapun analisis data menggunakan analisis regresi dua prediktor (regresi berganda).

Hasil hipotesis mayor diperoleh $r_{x_1y} = 0,757$; $p = 0,000$ ($p < 0,01$) berarti ada hubungan yang sangat signifikan antara kontrol diri dan komunikasi interpersonal dengan kenakalan remaja dengan sumbangan efektif sebesar 57,3%. Hipotesis minor pertama diperoleh $r_{x_1y} = -0,755$; $p = 0,000$ ($p < 0,01$) berarti ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara kontrol diri dengan kenakalan remaja dengan sumbangan efektif 57%. Adapun untuk hipotesis minor kedua $r_{x_2y} = -0,597$; $p = 0,000$ ($p < 0,01$) berarti ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara komunikasi interpersonal dengan kenakalan remaja dengan sumbangan efektif 35,7%.

Kata Kunci : Kontrol Diri, Komunikasi Interpersonal, dan Kenakalan Remaja